

ABSTRAK

PENGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PENCEMARAN UDARA

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN Singarajan Tahun Ajaran
2016/2017)**

Oleh

Fera Fitriani

Program Studi PGSD, UPI Kampus Serang

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kenyataan bahwa penghafalan suatu teori masih dirasa sangat sulit dan hasil belajar siswa terhadap konsep IPA terutama pada konsep Pencemaran Udara masih sangat rendah. Ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain penggunaan metode yang tidak variatif dan tidak adanya penggunaan media belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana langkah-langkah penggunaan model PJBL pada siswa kelas III SDN Singarajan Tahun Ajaran 2016/2017 pada konsep pencemaran udara dan 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas III SDN Singarajan Tahun Ajaran 2016/2017 dengan menggunakan model PJBL. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN Singarajan Tahun Ajaran 2016/2017 dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model PJBL. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc.Taggart. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah teknik wawancara, observasi dan tes. Adapun teknik analisis data yaitu dengan menggunakan model Miles and Huberman. Berdasarkan hasil pengolahan data, hasil belajar siswa pada konsep Pencemaran Udara dapat meningkat dengan menggunakan model PJBL. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai siswa pada setiap siklusnya, Pra-Siklus mendapatkan nilai persentase sebesar 17,24%, Siklus I sebesar 62,06%, hal ini menyatakan bahwa terjadi peningkatan sebesar 44,82% dan pada Siklus II sebesar 93,10% dengan besarnya peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II sebesar 31,04%. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model PJBL pada pelajaran IPA di kelas III SDN

Singarajan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan mampu mengubah pembelajaran yang monoton menjadi menarik.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pencemaran Udara, Model *Project Based Learning*.



Fera Fitriani, 2017

PENGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PENCEMARAN UDARA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE USE OF PROJECT BASED LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS LEARNING OUTCOMES ON AIR POLLUTION CONCEPT

**(Classroom Action Research at Third Grade students of SDN Singarajan
Academic Year of 2016/2017)**

By

Fera Fitriani

Programe PGSD, UPI Campus Serang

This research background based on the reality that memorizing of theory is still difficult and the students learning results toward Natural Science concept mainly in air pollution is still low. It caused by several factors, which are non-varied method usage and less of media. The aim of this research is to describe and knowing, steps of project based learning model usage on air pollution concept and improvement of students learning results at third grade students of SDN Singarajan Academic Year of 2016/2017 when the process of learning using project based learning model. Research method which used in this research with Kemmis and Mc. Taggart model. Data collecting technique which the researcher used in interview, observation and test. And data analysis technique is using Miles and Huberman model. Based on the calculation, students learning results on air pollution concept was be able to improved by using project based learning model. It can be seen from the students average marks on every cycle, pre-cycle outcomes is 17,24%, cycle one is 62,06% and on the cycle two is 93,10%. By this findings, it can be concluded that the process of learning by using project based learning model on Natural Science learning at third grade students is able to help improving students learning results.

Keyword : Learning results, The air pollution, Project based learning model.

Fera Fitriani, 2017

PENGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PENCEMARAN UDARA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu